

الميسر

في
قواعد اللغة العربية وأساليبها

(مذكرة تأسيسية)

الجزء الأول

إعداد

أ/ فاطمة سلامة

هذا العمل خالص لوجه الله، صدقة جارية على روح ابي وامي وابن أختي نسألكم الدعاء بظهر الغيب

المحتويات

الحروف المتشابهة في الرسم (الشكل)

ب ت ث ن يـ
بـ تـ ثـ نـ يـ

ج ح خ
جـ حـ خـ

د ذ

ر ز

س ش

ص ض

ط ظ

ع غ
عـ غـ

ف ق
فـ قـ

أ ا ل
ـأ ـا ـلـ

ة ه
ـة ـه



الحروف المتشابهة في النطق

ت - ط
تبع - طبع

س - ص
سفير - صفير

ز - ظ
زفر - ظفر

ث - س
ثناء - سناء

ق - ك
قفل - كفل

ذ - ز
ذاهب - زاهر

ذ - ظ
ذهب - ظهر

د - ض
دل - ضل

الحروف الرافسة (لا تشبك فيما بعدها من الكلمة)



أ - أحمد

د - دجاجة

ذ - ذيل

ز - زهرة

ر - رسم

و - وفاء

حروف تنطق ولا تكتب

توجد بعض الكلمات بها حروف تنطق ولكنها غير مكتوبه

أمثلة

هذا	←	تنطق هاذا	ذلك	←	تنطق ذالك
هؤلاء	←	تنطق هاؤلاء	هذه	←	تنطق هاذه
هذان	←	تنطق هاذان	لكن	←	تنطق لاكن
الذي	←	تنطق اللذي	التي	←	تنطق اللتي
الذين	←	تنطق اللذين	إله	←	تنطق إلاه
طه	←	تنطق طاه	الرحمن	←	تنطق الرحمان

حرف النون في الكلمات المنونة : كتابًا - مدرسةً

حروف تكتب ولا تنطق

يوجد بعض الكلمات بها حروف تكتب ولكنها لا تنطق .

1. اللام الشمسية حرف اللام لا ينطق (الشمس – الصياد)
2. حرف الألف بعد حروف العطف والجر المتصلة.

(فالعلم – بالعلم – والعلم)

3. الألف بعد واو الجماعة .

(لعبُوا – شربُوا- نامُوا)

4. الواو في كلمة **عمرو**



تدريبات

حدد الكلمة الصحيحة من الكلمة الخطأ:

طالبً	طالباً	الطائرة	اططائرة
صديقًا	صديقً	لعبوا	لعبو
اشمس	الشمس	الثعلب	الثعلب
يكتبوا	يكتبو	يُحبوا	يُحبو
هذا	هاذا	هاذه	هذه
الرحمان	الرحمن	ذلك	ذالك
هذان	هاذان	كتابهو	كتابه
لهو	له	عليهي	عليه



الحروف المشددة (المضعفة)

الحرف المشدد يتكون من حرفين متماثلين الأول ساكن دائماً والأخر متحرك ،
أدغما الحرفان فصارا حرفاً واحدًا توضع عليه الشده هكذا ◌ّ



الكتابة الصحيحة	النطق	أشكالها
بّ	بْ بَ	في الحروف
بُ	ب بُ	
ب	ب بِ	
شـــدَّ	شـــدْدَ	في الكلمات المضبوطة
أمِّي	أمْمي	
أحبُّ	أحبْبُ	
قويٌّ	قويْيُ	في الكلمات المنونة
محبًا	محبْبًا	
ذكيٌّ	ذكيْي	

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف مضعف

السماء – كتاب – معلم – قويًا- زهرة – النور – قلم – عمي -النار



المـــــــــد

حروف المد ثلاثة

مد بالألف — مد بالياء — مد بالواو

✓ حرف المد لا يوضع عليه حركة (فتحة – كسرة – ضمة)

✓ الحرف الممدود يأتي قبل حرف المد

- **مد الألف** ⬅ ما قبله مفتوحًا (به فتحة) ويسمى ممدود ـَا
- **مد الياء** ⬅ ما قبله مكسورًا (به كسرة) ويسمى ممدود يـ
- **مد الواو** ⬅ ما قبله مضمومًا (به ضمة) ويسمى ممدود ـُو

ملحوظة

الحرف مع الحركة يسمى (حركة قصيرة)

الحرف مع المد يسمى (حركة طويلة)

أكمل الجمل الآتية :

الكلمة	المد	الممدود
سَعيد	الياء	ع
آمَال	....	....
فصُول	....	....
زَرَافة	....	....
طبيبُ	....	....
عُيُون	....	....
ماجد	....	....



اللام الشمسية واللام القمرية



تكون زائدة وليست من أصل الكلمة **لبن – اللبن** فتدخل على الاسم فتكتب ولا تنطق والحرف الذي يليها يكون مشددا

الحروف التي تلي اللام الشمسية :

في أغنية احنا حروف أخوات أخوات ت ث / د ذ / ر ز / س ش / ص ض / ط ظ وننط نجيب ل، ن

مثل : (الشمس – الصوت – الزرع -التفاح – الصياد – اللبن)



تكون زائدة وليست من أصل الكلمة **ألعاب – الألعاب** فتدخل على الاسم فتكتب و تنطق وتكون اللام ساكنة

الحروف التي تلي اللام القمرية:

أ- ب – ج -ح -خ – ع – غ - ف – ق -ك – م- هـ - و- ي

مثل : (القمر – الولد – الجمل -الأسد – الكتاب– ...)



1- ....ينير في الظلام. نوع اللام ....

2- اذهب إلى ....لأتعلم . نوع اللام ....

3- ....عالية . نوع اللام ....

4- .... نشيط . نوع اللام ....

حدد في الجدول نوع اللام في الكلمات الآتية:

الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع اللام
الربيع		السماء		القمر	
الصيف		المصباح		الطريق	
الشتاء		الشمس		السماء	



التنوين

التنوين: عباره عن صوت رنان مثل صوت الجرس

وهو نون ساكنة آخر الاسم صوتًا لا كتابةً

علامات التنوين

ضمتان	**كسرتان**	**فتحتان**
كبيـرٌ ويسمي تنوين بالضم	كبيرٍ ويسمي تنوين بالكسر	كبيرًا ويسمي تنوين بالفتح

بالنسبة للتنوين بالفتح (ً)

وضع فتحتين على الحرف الأخير + ألف (صغيرًا)، ولكن لا نضع الألف في الكلمات :

- ✓ المنتهية بتاء مربوطة مثل مدرسة ⬅ مدرسةً (ً فقط)
- ✓ المنتهية بهمزة قبلها ألف مثل أجزاء ⬅ أجزاءً (ً فقط)



إذا كانت الكلمة منتهية بهمزة يسبقها حرف غير الألف نضع ألف التنوين آخر الكلمة مثال :

ضوء	**ضوءًا**	**جزء**	**جزءًا**
شيء	**شيئًا**	**بدء**	**بدءًا**

التنوين بالكسر

نضع كسرتين تحت الحرف الأخير مثل: **سعيد ⬅ سعيدٍ**

صغير ⬅ صغيرٍ

التنوين بالضم

نضع ضمتين على الحرف الأخير مثل: كتاب ⬅ كتابٌ

مجتهد ⬅ مجتهدٌ نشيط ⬅ نشيطٌ ساعة ⬅ ساعةٌ

جدير بالذكر أن هناك كلمات لا تنون مثل :

- **الفعل : مثل: كتب – شرب يلعب ....إلخ**
- **العلم المؤنث: وهو ثلاثة أنواع**
  - **علم مؤنث لفظي ⬅ معاوية – عنترة**
  - **علم مؤنث معنوي ⬅ زينب - سعاد – سجى**
  - **علم مؤنث حقيقي ⬅ فاطمة – عائشة – منيرة**

* **المعرف بـ (الـ) :**

المدرسة – البيت – الولد

* **الأسماء المتصلة بضمير :**

حياتنا - مدرستهم – كتابها



أكمل الجدول التالي :

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
سعيد			
سماء			
تفاح			
ضوء			
مدرسة			
شيء			
صغير			
نشيط			

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



التحليل إلى مقاطع صوتية

عند تحليل أي كلمة إلى حروف نقوم بفصل كل حرف على حده كالآتي :



ذهب  **ذ / هـ / ب**

باب  **ب / ا / ب**

كبير  **كـ / بـ / يـ / ر**



أما تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتيه فيكون كالآتي :

1-نفصل الحروف ذات الحركة القصيرة مثل :

شَرب شـ / ر / ب

2-الحرف الساكن مع ما قبله مقطع صوتي مثل :

1 + 1

شَمْسُ شمـ / س ويكون عدد المقاطع 2

1 + 1 + 1

زهرة زهـ / ر / ة ويكون عدد المقاطع 3

3-المد مع الممدود مقطع صوتي مثل :

1 + 1 + 1

كَبيرُ كـ / بيـ / ر ويكون عدد المقاطع 3

4-الحرف المشدد يفك إلى حرفين: الأول ساكن والأخر متحرك، مثل :



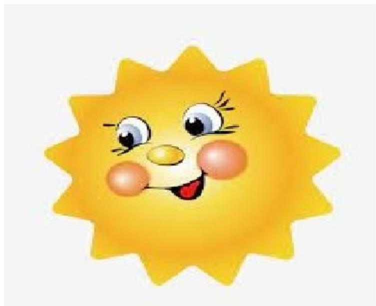
بَطَّةُ بط / ط /ة

طْ+طَ

سيارة سَيْـ / يا / ر / ة

يْـ+ يـ ساكن مع ما قبلة مد +ممدود

5-الـ شمسيه الـ + الساكن من الحرف المشدد مقطع صوتي مثل :



الشَمس الشـ / شمـ / س

شْـ + شـَ

الـسمكة السـ / س/ مـَ / كـ/ ة

سْـ + سـَ

اللبن اللـ / ل/ بـَ / ن

لْـ + لـَ

6-الـ قمرية الـ تكتب مقطع صوتي واحد، مثل :

القلم الـ / قـ / لـ / م

7-هناك حروف تكتب ولا تنطق، هذه الحروف تكتب مع ما قبلها مقطع، مثل:

هدى هـ / دى

عمرو عمـ / رو

8-إذا جاء ساكن وقبله مد يكتب الساكن مع المدد وممدودة مقطع، مثل :

داليا   دالـ / يا

مانجو   مانـ / جو

حلل هذه الكلمات إلى مقاطع صوتية :



السماء	
المعلم	
الشمس	
زهرة	
شمعة	
ندى	



الألف اللينة (المقصورة)

- الألف اللينة تُكتب ياء وتُنطق ألفا، وتكون في آخر الكلمة .
- الألف اللينة لا يُكتب تحتها نقطتان، بخلاف الياء ى - ي ومن الخطأ وضع نقطتين تحت الألف اللينة × ي √ى
- عند قراءه الألف اللينة يجب التأكيد على أن الحرف السابق مباشرة لابد أن يكون مفتوحاً .

مثال : ليلى – اشترى – هدى – إلى – على - منى –– قضى – فتى – مصطفى -عيسى - بنى

تدريبات

1 حدد الألف اللينة من الياء (نطقاً وكتابة)

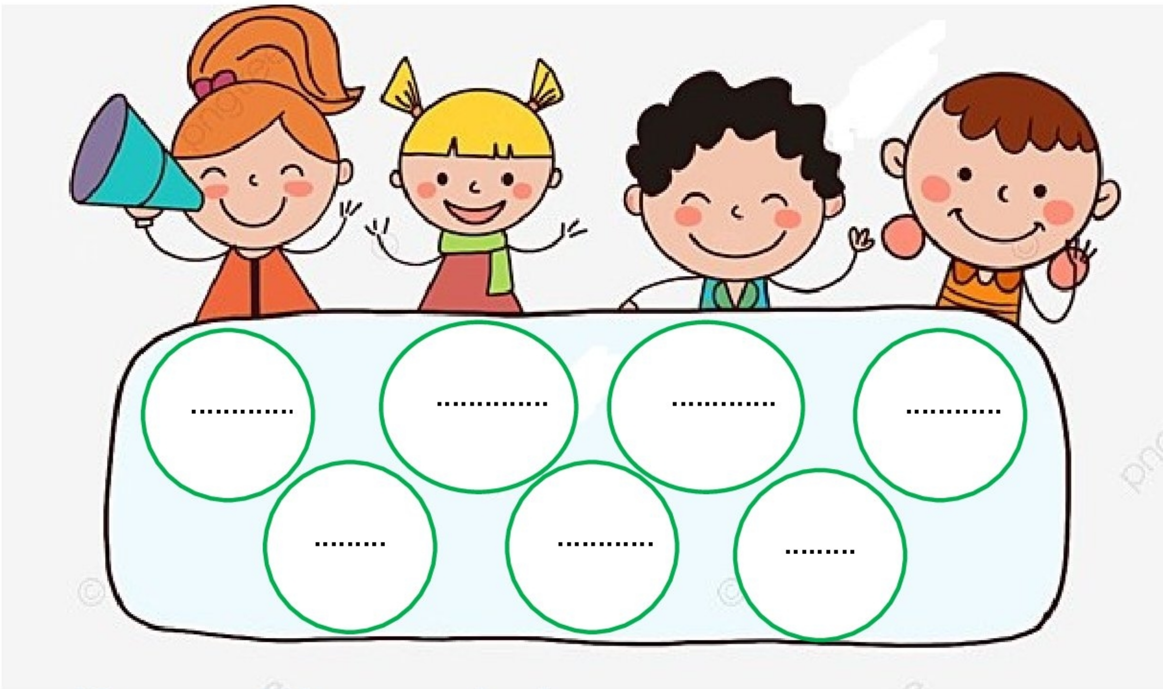
شفى – يروي – يشفي – سقى

– يسقي – إلى – على – قضى

2 ضع دائرة حول الأسماء التي تنتهي بألف مقصورة ثم اكتبها داخل الشكل

هدى دنا حبا مأوى مرعي

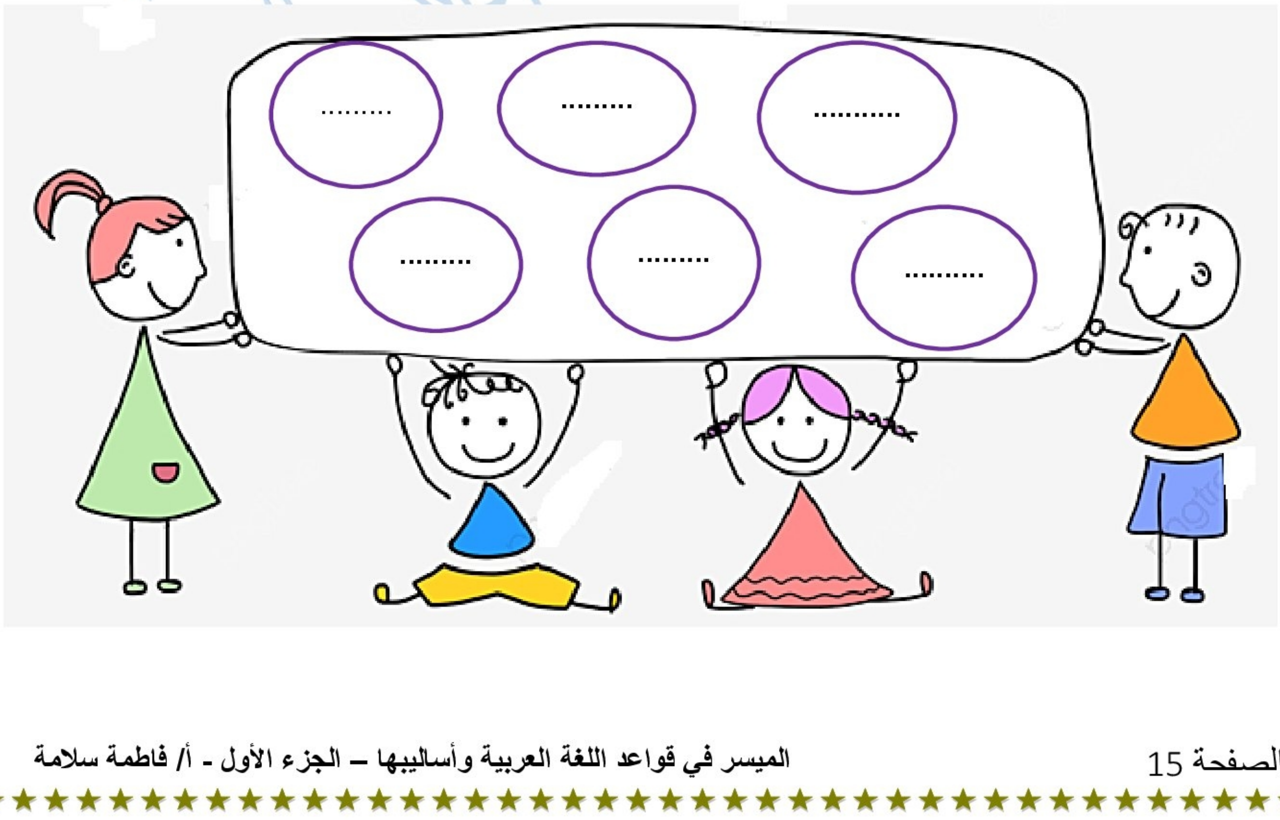
نما نجا عيسى مقهى ليلى



3 ضع دائرة حول الأسماء التي تنتهي بألف ممدودة ثم اكتبها داخل الشكل

هدايا جرى فرنسا مبنى قضايا

استولى عصا عفا رجا نوى





التاء المفتوحة

تقرأ في الوقف والوصل (تاء)

في الوقف	في الوصل
درست	درست الكتاب
رياضيات	رياضيات أحمد
زهرات	زهرات الحديقة
بيت	بيت خالد

في الوقف	في الوصل
قرأت	قرأت كتابًا
صلوات	صلوات المسلم
قالت	قالت فاطمة
بنت	بنت خالد

التاء المربوطة

تقرأ في الوقف (هاء) وفي الوصل تقرأ (تاء)

في الوقف	في الوصل
سبورة	سبورة الفصل
كرة	كرة قدم
فسحة	فسحة طالب
صورة	صورة قط

في الوقف	في الوصل
مسطرة	مسطرة أحمد
حقيبة	حقيبة هند
ساعة	ساعة حسن
مدرسة	مدرسة عادل

الهاء

تقرأ في الوقف (هاء) وفي الوصل تقرأ أيضا (هاء)

في الوقف	في الوصل
مياه	مياه النيل
أبوه	أبوه كريم
قلمه	قلمه أخضر

في الوقف	في الوصل
له	له نقود
ثوبه	ثوبه جميل
منه	منه أنواع

وللتفريق بين التاء المربوطة والهاء المربوطة نضيف ياء الملكية للكلمة

الهاء تظل هاء	
وجه	وجهي
مياه	مياهي
فقه	فقهي
منبه	منبهي

الهاء تصير تاء	
جهة	جهتي
حياة	حياتي
لعبة	لعبتي
درجة	درجتي

أكمل الجمل التالية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة

1- يرتفع صو..... الآذان في المسجد خمس مرا........

2- الطائر...... وسيلـ .... مواصلا.... مريحـ.... وسريعـ....

3- ثمر.... التو... صغير.... لكنها حلو..... الطعم

4- الأناناس فاكهـ..... لذيذ.... الطعم

5- يعيش الأسد في الغابـ... وهو من الحيوانا.... المفترسـ....

لون كلمات التاء المربوطة باللون الأحمر، والتاء المفتوحة باللون الأخضر

البنت	الدراجة	المزرعة
الشجرة	الحوت	البعوضة
التوت	الخضروات	الذرة
التفاحة	الكرة	السبورة



- ياء الملكية (ي) هي ياء زائدة تثبت ملكيتي للشيء ويأتي ما قبلها (مكسور)
- فهي تأتي مع الأسماء ولا تأتي مع الأفعال كتاب ⬅ كتابي
- تأتي في آخر الكلمة قلم ⬅ قلمي
- عندما تكون الكلمة منتهية بتاء مربوطة نحذفها ونحولها إلى مفتوحة

مثل مدرسة ⬅ مدرستي

حقيبة ⬅ حقيبتي

تدريب : أضف ياء الملكية لهذه الكلمات



ساعة ....

قلم ....

أم ....

بيت ....



اسم	ما دل على معني وغير مرتبط بزمن.
فعل	ما دل على حدث ومرتبط بزمن معين.
حرف	لا يعطي معنى بمفردة ويستخدم في ربط كلمات.

أولا : الاســـم



هو كل كلمة تدل على :

إنسان محمد – أحمد- حسن – على .....

حيوان / طائر أسد – عصفور – نمر – صقر ....

نبات قمح – أرز – بطاطس ......

جماد باب – شباك – كرسي – قلم ......

صفه طويل – قصير – ابيض – أسود ....

ضمير أنا – نحن – هو – هي ....

بلد مصر – فرنسا – إسكندرية – الشرقية ....



ومن علامات الاسم أيضا أنه يقبل

الجر اذهب إلى المدرسةِ صباحًا

التنوين كتابًا- قلمًا- مدرسةً

الـ الشجرة – السيارة – القمر

النداء يا محمد يا مصر

التاء المربوطة طبيبة – حديقة – مدرسة

وينقسم الاسم من حيث العدد إلى:

مفرد : وهو ما دل على واحد او واحدة.

مثل : كوب - قلم - علم

مثنى : وهو ما دل على اثنين أو اثنتين بزياده (ان أو ين) على مفردة.

مثل: معلم معلمان – أو معلمين

مهندس مهندسان أو مهندسين

جمع : وهو ما زاد على اثنين أو اثنتين

مثل: (معلمون – مهندسون – فلاحات)

وينقسم الجمع إلى ثلاثة :

جمع المذكر السالم: هو كل اسم مذكر ينتهي بـ (ون) أو (ين) زيادة على مفردة

مثل: معلمون معلمين

جمع المؤنث السالم: كل اسم مؤنث ينتهي بـ (ات زيادة على مفردة

مثل : معلمات – سيدات – مهندسات



جمع التكسير وهو الذي يتغير شكل مفردة

مثل: مدرسة – مدارس قلم – أقلام



1-سالم معناها سلمت حروفه الأصلية من التغير، عكس جمع التكسير الذي تكسرت وتغيرت حروفه الأصلية .

2-ليست كل كلمة تنتهي بـ (ان) مثنى مثل مروان وليست كل كلمة تنتهي بـ (ون) أو (ين) جمع مذكر سالم، مثل عيون المفرد عين وليس عي، شياطين المفرد شيطان وليس شياط

3-ليست كل كلمة تنتهي بـ (ات) جمع مؤنث سالم مثل أوقات مفردها وقت وليس أوق



تدريبات

1- اكتب اسم يدل على :

إنسان	جماد	نبات	زمان	مكان	حيوان

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:



- ❖ زرع المزارع .... (اسم جماد)
- ❖ يلعب أحمد مع ....(اسم حيوان)
- ❖ سمع ....أخبار الصباح (اسم إنسان)
- ❖ لا تقطف .... من الحديقة (اسم نبات)

صنف الكلمات التالية في الجدول التالي :

(زهرتان- طالبة – تلاميذ- فلاحة- تفاحة – أقلام – قصر – بيوت – شجرة- متحفان – أطفال – بنتان - برجان – حقيبة- أبراج – سيارة- كتاب – سيارات – طبق – ملاعق)

المفرد		المثنى		الجمع	

أكمل حسب المثال :

مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
زهرة		مدرسة	
طالبة		فصل	
طالب		قلم	
شمعة		كرة	
معلم		ملعب	

مفرد	جمع	مفرد	جمع
سيارة		مجتهد	
	طالبات		فصول
طالب		قلم	
	شموع		فائزون
عصفور		صياد	



حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :

هذا تلميذ مجتهد ....

هذه مهندسه نشيطه ....

هذه لوحة جميلة ....

هذا عامل مجتهد ....



حدد المثنى في الكلمات التالية:

طالبتان – مروان – معلمتان – زهرة – حديقتان

....

....

اقرأ الجمل الآتية ثم أكمل الجدول كالمثال :

الجملة	الاسم	علامة الاسم
تناولي طعامك يا جَنَى.	جَنَى	يسبقهُ أداة نداء
الشمس مشرقة	....	التاء المربوطة – التنوين
يا أحمد ، ذاكر دروسك	أحمد	....
استيقظت اليوم مُتأخراً	مُتأخراً	....
رمى الصياد الشبكة في البحر	البحر	....
وضعت الكتب في الحقيبة .	....	يسبقه حرف جر – التاء المربوطة



ثانيا: الفعل





الفعل المضارع: هو فعل يحدث أثناء الكلام ويجب أن يبدأ بأحد أحرف (أ - ن – ي - ت)

يقبل حرف السين في أوله ليدل على المستقبل (سأكتب)

أمثله : أكتب – نكتب – يكتب - تكتب



الفعل الماضي

هو ما دل على حدث انتهى قبل زمن الكلام

قرأ - كتب – رسم

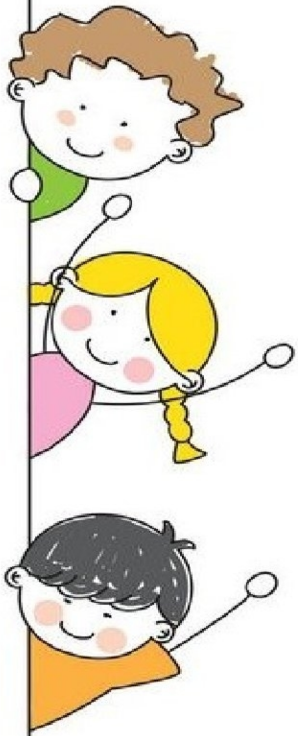
يقبل تاء الفاعل في آخرة .

قرأ ← قرأت

كتب ← كتبت

سمع ← سمعت

رسم ← رسمت





الفعل الأمر

هو طلب أو أمر شخص بفعل شيء ما أو توجيه الشخص لفعل الشيء .

كل – اشرب – ارسم – اسمع - اكتب – اجري

ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح ثم حولها حسب الجدول :

(يلعب - ذاكر - يدافع - شرب - يرسم - اركض)

مضارع	ماضي	أمر
يلعب		

حول الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة :

فاز الفريق بالجائزة	....
دخل المعلم الفصل	....
سمع الابن نصيحة أبيه	....
شرب أحمد اللبن	....

أكمل الجدول بكتابة الأفعال بالصيغة الصحيحة :



ماضي	مضارع	امر
قرأ	يقرأ	اقرأ
ركض	....	....
رسم	....	....
نظر	....	....
ذهبَ	....	....
بدأ	....	....
شرب	....	....
كتب	....	....



ثالثا: الحرف

حروف جر

حروف عطف

حروف الجر

منفصل

(من – إلى – عن – على - في)

متصل بالكلمة

(بـ - كـ - ل)

الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يسمى اسم مجرور، وعلامة جرة الكسرة في حاله المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير، والياء في حالة المثنى وجمع المذكر السالم

امثلة :



- ❖ تتفتح الزهور **في** الربيع
- ❖ يستمتع الناس **بـ**الجو الجميل
- ❖ الجندي شجاع **كـ**الأسد
- ❖ أحب النظر **إلى** القمر



حروف العطف

و - ف - ثم - أو



و

للمشاركة بلا ترتيب وتأتي بمعنى (معًا)

مثل: ذهب محمد و أحمد إلى النادي

ف

للترتيب مع السرعة

مثل: جاء القطار فركبنا

ثم

تفيد التراخي مع الترتيب

مثل : استيقظ محمد من النوم ثم ذهب إلى المدرسة

أو

تفييد التخيير بين شيئين

مثل: كل التفاحة أو البرتقالة

تدريبات:

ضع حرف جر مناسب

اشتريت اللحم .... الجزار

ذهبت سجى .... المدرسة

يتحول الماء .... ثلج

وضعت كتبي .... حقيبتي

الماء ....أعظم نعم الله

لعبت مع أخي ....ـالكرة

أخذت الهديه ....أمي

ابتعد ....النار

فاز محمد ....السباق

إبراهيم يجري سريعا.........ـالغزال

وضعت الطعام ....المائدة

اختر مما بين القوسين :



- دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم .
- وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه .
- أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي .
- طلب المعلم حضور أبي (أو – ف) أمي .
- استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت الى المدرسة .
- ذهبت أنا (فـ - و) أختي إلى بيت جدي .
- أكلت عنباً (و- فـ) تفاحاً.



التذكير والتأنيث



المذكر:

هو الاسم الدال على مذكر وهو ما نشير إليه بـ (هذا) مثل: أحمد – مسجد – بيت – قلم – أسد – الطفل – القلم

المؤنث:

هو الاسم الدال على مؤنث وهو ما نشير إليه بـ (هذه) مثل: بنت – دجاجة – شمس – سماء - بقرة

انتبه



لتذكير الفعل المضارع نضيف لأوله ياء مثل:
يكتب - يشرح

ولتأنيث الفعل المضارع نضيف لأوله تاء مثل. تكتب تشرح

أما الفعل الماضي لتأنيثه نضيف لأخره تاء تسمي تاء التأنيث مثل كتبَتْ شرحَتْ

تدريبات

صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث:

أحمد – شمس- قمر - بيت - قطة – بقرة – سماء - نمر – شجرة – عالم – مدرسة - تاجر – زهرة – أب – أم – أخ – معلم – طبيبة

المذكر			المؤنث		

حول من مذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر :

طفل .... كبير .... طفل ....

طبيبة .... فلاح .... عامل ....

معلم .... عالمة .... قطة ....

صديق .... مهندس .... عصفور ....

حول الجملة من المؤنث إلى المذكر :

هذه معلمة نشيطة ....

هذه طبيبة مجتهدة ....

هذه أختي الكبيرة ....

هذه طفلة ذكية ....



أكمل الجمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(يأكل – تشرب – الحديقة – أبي)



- .... سجى العصير .
- .... العصفور الحبوب.
- .... واسعة .
- يغسل .... يده .

اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها في الفراغ :

.... التلميذ إلى المدرسة . (ذهب - ذهبت)

.... المعلمة الجوائز للفائزين. (قدم - قدمت)

.... أحمد التفاحة . (اكل - اكلت)

.... جنى الدرس . (كتب – كتبت)

.... عليّ اللبن (شرب – شربت)



الضمائر

الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب



ضمائر المتكلم

أنا

مفرد مذكر

أنا أحمد

مفرد مؤنث

أنا هدى

نحن

مثنى بنوعيه

نحن معلمان

نحن معلمتان

جمع بنوعيه

نحن معلمون

نحن معلمات



تدريبات

أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم (أنا – نحن)

.... أحب الفراشات	.... معلمون في المدرسة.
.... طبيبات نعالج المرضي .	.... سجى، وهذا أخي أحمد .
.... اقرأ القصة المسلية.	.... نكرم ضيوفنا .
.... أقول الحق دائما .	..........ساعدت أمي .
.... سائق ماهر .	..........أطباء متفوقون .
.........قرأنا الدرس .	.........صحفي متميز .



ضمائر المخاطب

ضمير المخاطب هو اسم يدل على شخص موجود في أثناء الحوار ، وتتحدث إلية بشكل مباشر

ضمائر المخاطب



أنتَ للمفرد المذكر أنت ماهر

أنتِ للمفرد المؤنث أنتِ ماهرة

أنتما للمثنى المذكر والمثنى المؤنث

أنتم لجمع المذكر أنتم ماهرون

أنتن لجمع المؤنث أنتن ماهرات

أكمل الجمل الآتية بضمير مخاطب مناسب :

.........رسامتان متميزتان	..........أصدقاء متحابون
.... جارة مخلصة	............عازفان مبدعان
.... طالب مجد .	.............عالمات مصريات
...........تلميذتان مؤدبتان	.... طالبان مجدان
.... طبيبات ماهرات	...........طالبتان مجتهدات



- **هو** للمفرد المذكر هو مخلص
- **هي** للمفرد المؤنث هي مخلصه
- **هما** للمثنى المذكر والمثنى المؤنث هما مخلصان - هما مخلصتان
- **هم** لجمع المذكر هم مخلصون
- **هن** لجمع المؤنث هن مخلصات

تدريبات :

أكمل بضمير غائب مناسب :



- ✓ .... أمهات رحيمات.
- ✓ .... فتاه مهذبة .
- ✓ .... طفل مبتكر.
- ✓ .... رجال صالحون.
- ✓ .... باحثتان بالجامعة .
- ✓ .... طبيبان ماهران.
- ✓ .... طالبات مجتهدات .
- ✓ .... عالمان بارعان.
- ✓ .... علماء بارعون .

حول للمثنى والجمع:

- هو لاعب ماهر ....
- هي فلاحة نشيطة ....
- هو عامل مجتهد ....



الأسماء الموصولة هي أسماء لا يكتمل معناها إلا بجمله تأتي بعدها تسمى صله الموصول.

الذي	**مفرد مذكر**
التي	**مفرد مؤنث جمع غير عاقل**
اللذان	**مثني مذكر**
اللتان	**مثنى مؤنث**
اللاتي	**جمع مؤنث**
الذين	**جمع مذكر**

أمثلة

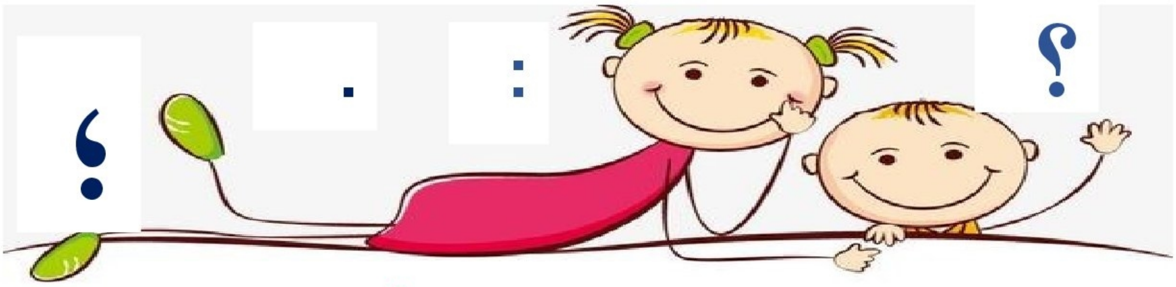
- نجح التلميذ **الذي** اجتهد في دروسه.
- نجحت التلميذة **التي** اجتهدت في دروسهما .
- هذان الطالبان **اللذان** كتبا الدرس.
- هاتان الطالبتان **اللتان** كتبتا الدرس.
- هؤلاء **الذين** كتبوا الدرس.
- هن **اللاتي** كتبن الدرس .



تدريبات:

أكمل باسم من الأسماء الموصولة:

- هذا هو الطالب .... يحب العلم .
- هذه هي الطالبة .... نجحت في الامتحان .
- هذان هما المعلمان .... يحبهما الجميع.
- هاتان هما الطبيبتان .... تسهران على راحة المرضى.
- هؤلاء هم الجنود .... انتصروا في الحرب.



علامات الترقيم

علامات الترقيم : هي رموز مخصصه أثناء الكتابة تسهل الفهم على القارئ، وتساعده على إدراك المعنى.

علامة الترقيم	اسمها	من استخداماتها	مثال
.	النقطة	نهاية الجملة	اسمي أحمد.
،	الفصلة	أسلوب النداء	يا حازم، اغلق النافذة
؟	علامة الاستفهام	أسلوب الاستفهام	كم تلميذاً في الفصل ؟
:	النقطتان الرأسيتان	بعد القول وما يشبهه	قال أبي: سنسافر غداً
!	علامة التعجب	أسلوب التعجب	ما أغلى تراب الوطن!
؛	الفصلة المنقوطة	قبل لام التعليل	أقرأ كثيرا؛ لأتعلم .

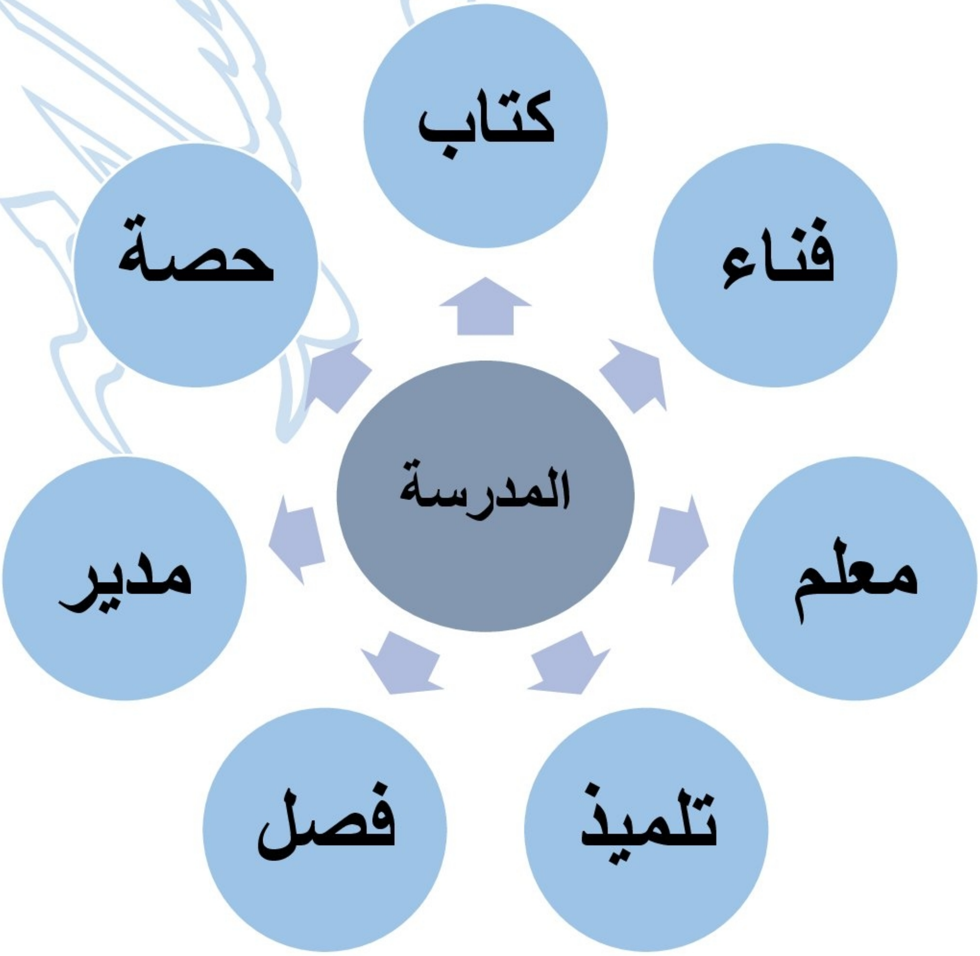
أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة :

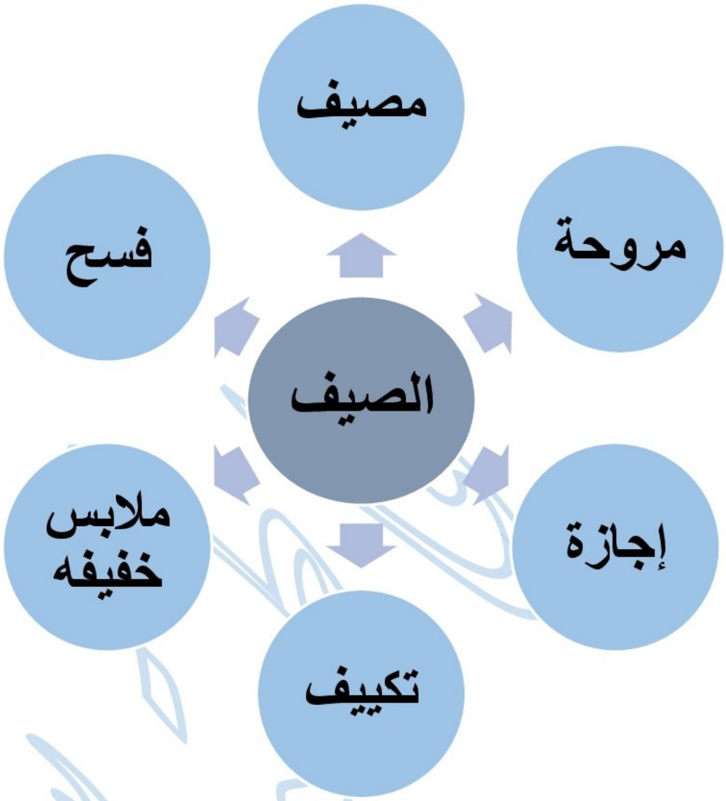


- ما أجمل الموز باللبن(---)
- يا أحمد (---) ضع الكتب في الحقيبة .
- زينب فتاة جميلة(---)
- أين يعيش الدب القطبي(---)
- أجتهد في المذاكرة (---) لأنجح بتفوق .
- نحن نحب مصر (---)
- قالت المعلمة (---) ستبدأ مسابقه القراءة(---)
- عدت من المدرسة (---) ثم ذاكرت دروسي(---)
- متى يبدأ فصل الصيف (---)

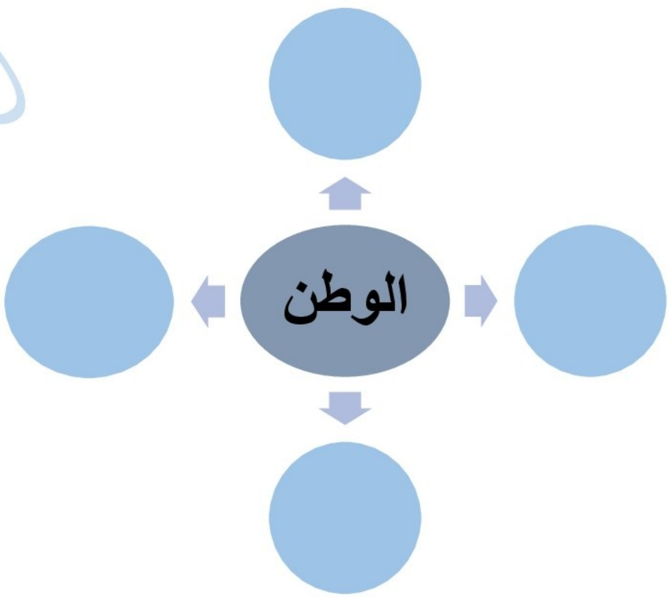


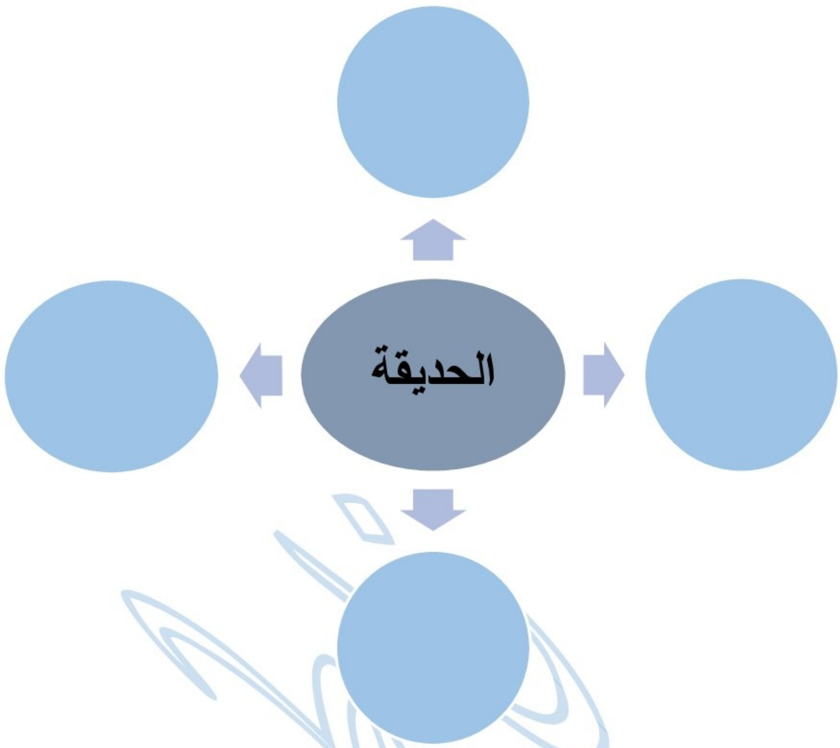
معنى شبكة المفردات : هي مجموعه كلمات يذكرها التلميذ، لها علاقة وثيقه وقوية بالكلمة المقصودة، أو كل ما يخطر بذهن التلميذ عند سماعه لهذه الكلمة المقصودة .

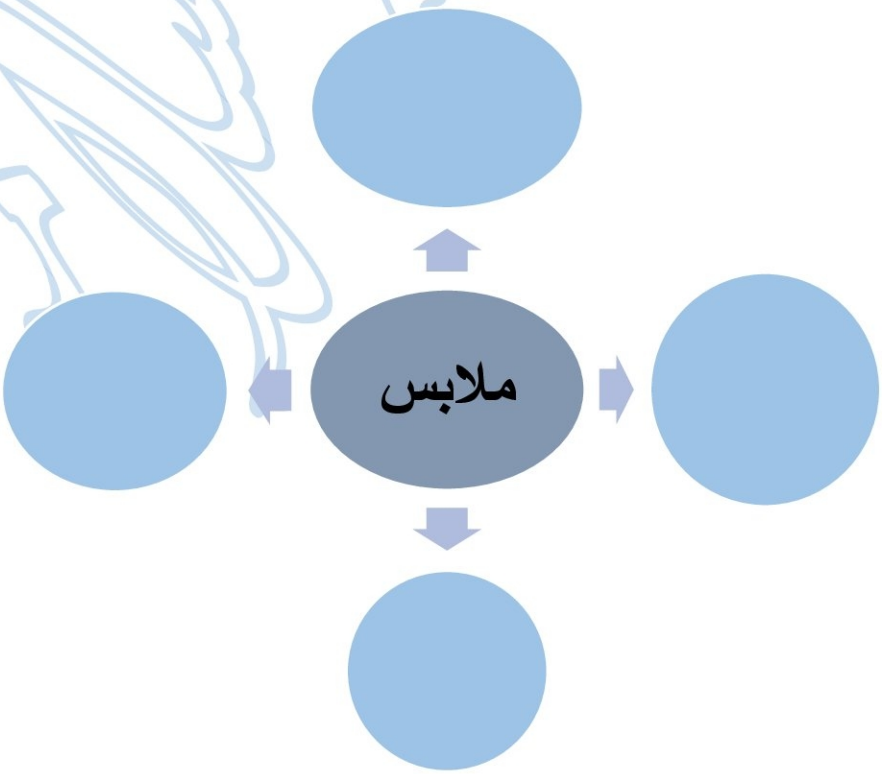




أكمل شبكة المفردات لهذه الكلمات :




الحديقة


ملابس



خريطة الكلمة

هي كلمه إما أن تكون اسما أو فعلا ويتم توضيح هذه الكلمة من خلال :

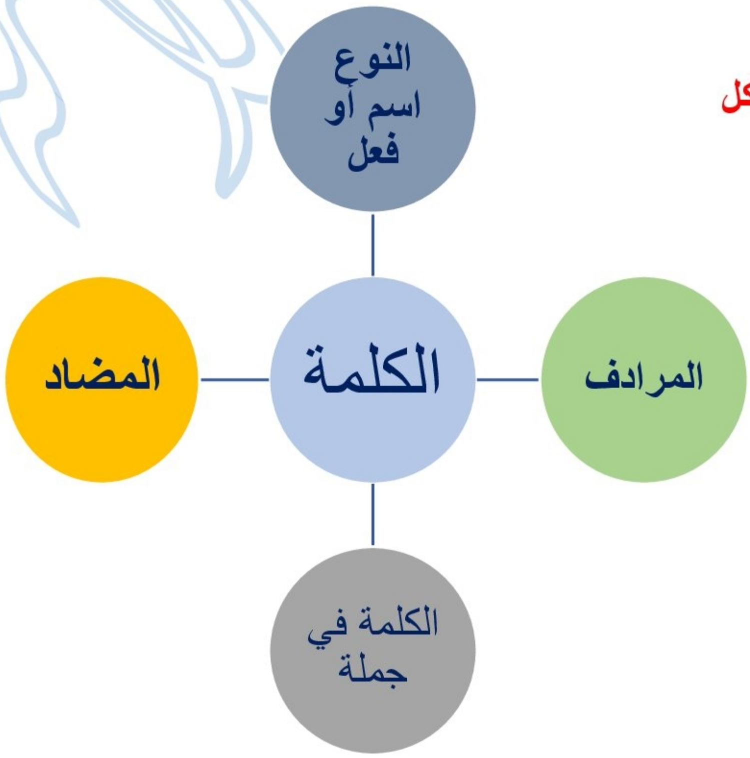
1- نوعها (اسم أم فعل)

2- مرادفها (معناها)

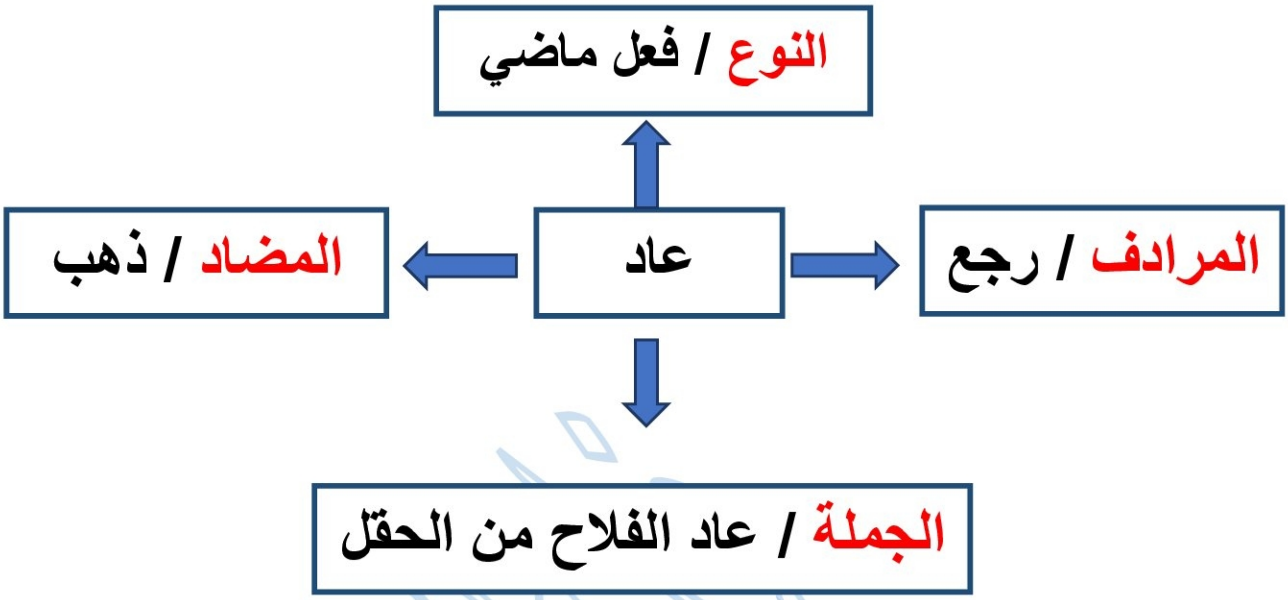
3- المضاد (العكس)

4- توضيح الكلمة فى جملة

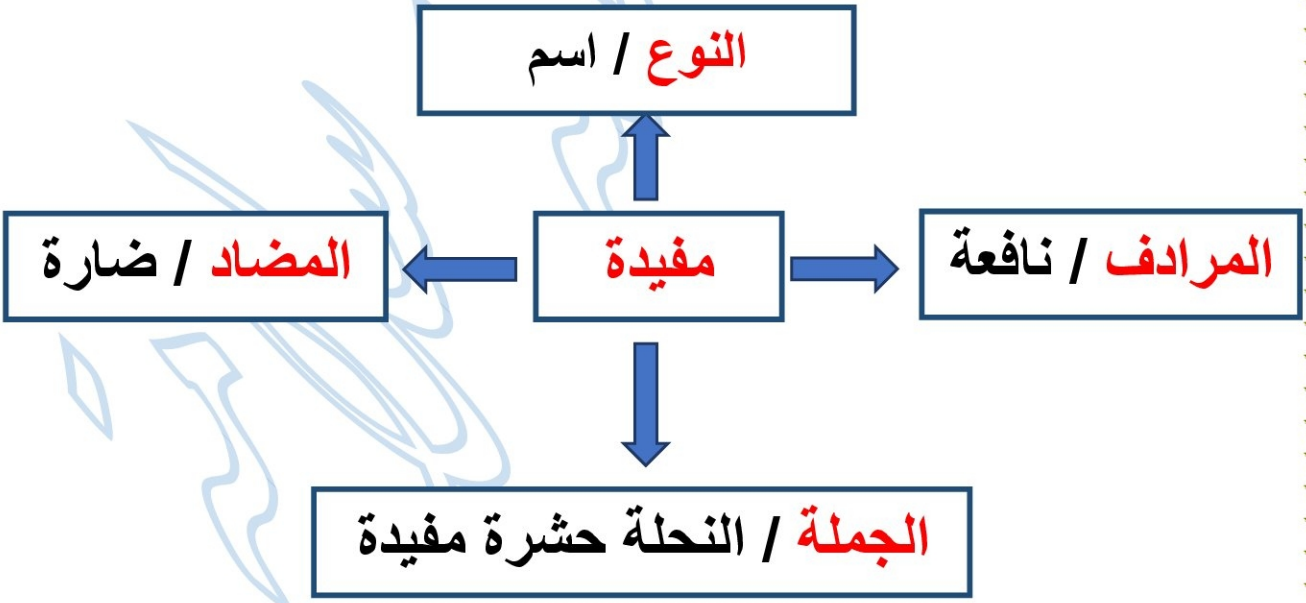
وتكون بهذا الشكل



مثال : خريطة كلمة " عاد "



خريطة كلمة مفيدة :



تدريب : صمم خريطة للكلمات الآتية :

خير - أحافظ - زملاء



عائلة الكلمة

عائلة الكلمة: هي عباره عن توضيح الكلمة من خلال كلمات متشابهة في الحروف، سواء أكانت مصدرا للكلمة نفسها أو بزيادة هذه الحروف في أول الكلمة إذا كانت فعلا (أ- نـ - يـ / ت).

أمثله :

عاد : يعود - نعود – أعود – تعود – عودة

كتب : أكتب - نكتب – يكتب – تكتب – كتابة

قراءة : نقرأ - يقرأ – تقرأ – أقراء

تدريب : هات عائلة الكلمات التالية :

زرع – قرأ – كتب – يلعب – انتصر





هي كلمات تساعدنا على تحديد المعنى الصحيح لكلمات تعطي أكثر من معنى حسب سياق الجملة وتسمى (كلمات مفتاحيه) وبدونها لا نستطيع تحديد المعنى المراد فهمه في الجملة

مثال :

" يروي الفلاح الزرع "



من هنا فهمنا يروي بمعني يسقي

" يروي الأب حكاية "



الكلمات المفتاحية هي (الأب – حكاية) ومن هنا فهمنا أن يروي بمعنى يحكي

" قصت الأم القماش "



الكلمات المفتاحية هي (الأم – القماش)

ومن هنا نفهم أن معنى قصت قطعت



" قصت الجدة حكاية جميلة "

الكلمات المفتاحية هي (الجدة – حكاية)

ومن هنا نفهم أن معنى قصت   حكت

تدريب

هات مفاتيح السياق للكلمات ومعناها في الجمل التالية :

- أخذ التلميذ القلم .
- أخذ القوي بيد الضعيف .
- أخذ المظلوم حقه .
- عاد الحق لصاحبة.
- حصد الفلاح الزرع.

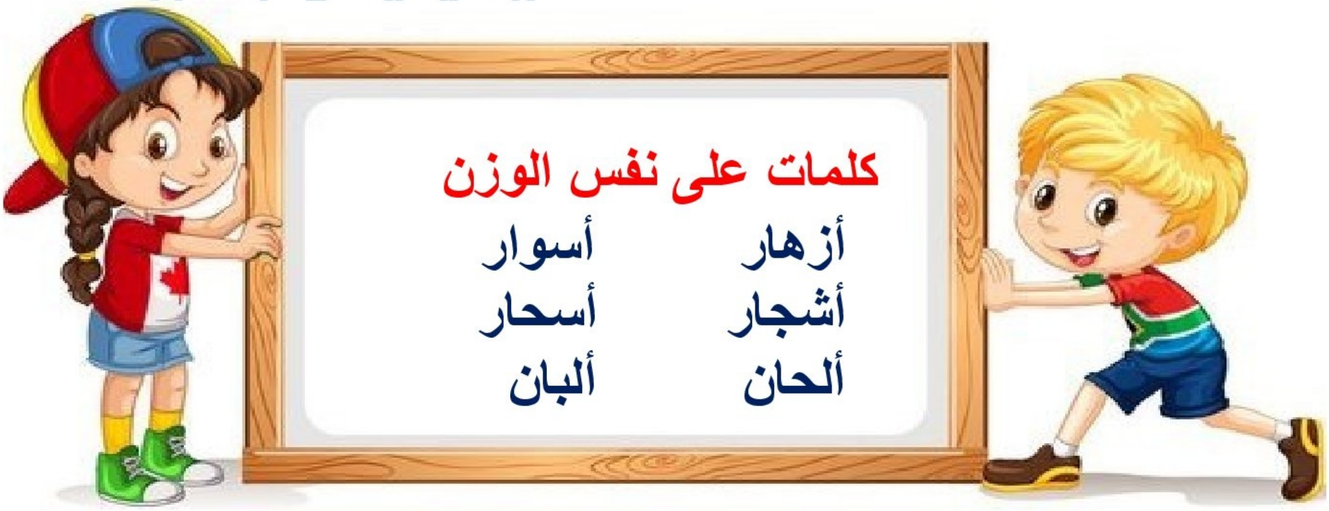


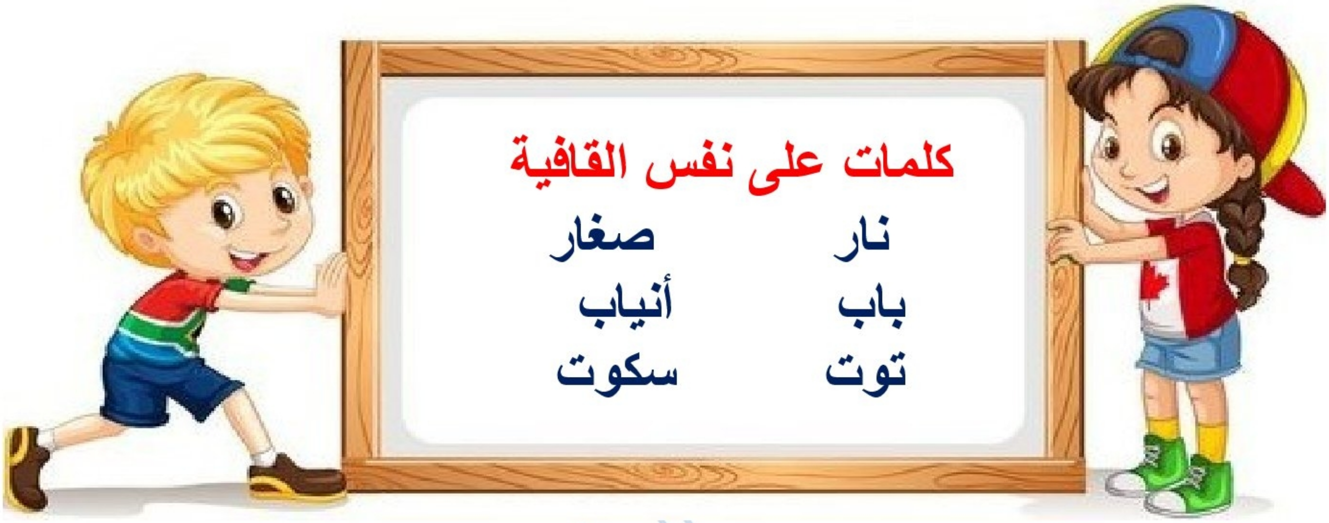
الـــــوزن والقـــــافية

الوزن : هو كلمات متشابهة في مقاطعها الصوتية وعلى نفس القافية .

القافية : هي تشابه آخر حرف ، أو آخر حرفين في الكلمة وخصوصا إن كان قبل الأخير (مد) ولا يشترط تشابه عدد المقاطع الصوتية .

الوزن والقافية معاً : هو تحديد عدد المقاطع الصوتية وتطابقها + تثبيت آخر حرف أو آخر حرفين







تدريب هات كلمات على نفس الوزن :

- نام ....
- زملاء ....
- ألحان ....
- صديقة ....



أساليب الكلام



أسلوب النداء :

يتكون من: (يا +المنادي + الطلب)

مثل : يا أحمد ، نم مبكراً



أسلوب الأمر :

وهو طلب عمل الشيء بعد زمن الكلام

مثل : اغسل يديك قبل الأكل وبعده



أسلوب النهي : وهو طلب الامتناع عن عمل الشيء، ويتكون من (لا الناهية + فعل مضارع)

مثل : لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد



أسلوب الاستفهام :

ويتكون من : أداة الاستفهام + جملة + علامة الاستفهام ؟

مثل : ماذا يوجد في الحقيبة ؟

أدوات الاستفهام

أداة الاستفهام	استخدامها	مثال
ما	نسأل بهما عن غير العاقل	ما طعامك المفضل؟
ماذا		ماذا يوجد في المتجر؟
لماذا	نسأل بها عن السبب.	لماذا تذهب إلى المكتبة؟
من	نسأل بها عن العاقل	من يعالج المرضى ؟
متى	نسأل بها عن الزمان	متى تشرق الشمس ؟
أين	نسأل بها عن المكان	أين أخوك ؟
كم	نسأل بها عن العدد	كم كتابًا في الحقيبة ؟
كيف	نسأل بها عن الحال	كيف تسافر إلى القاهرة؟
هل	نسأل بها عن مضمون الجملة المثبتة	هل يأكل الجمل العشب؟

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



يتكون من :

ما + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

مثل : ما أجمل الحديقة



من أدوات النفي :

لم : تدخل على الفعل المضارع فتنفي الحدث في الماضي .

لن : تدخل على الفعل المضارع فتنفي الحدث في المستقبل .

لا : تدخل على الاسم والفعل.



الفرق بين لا النافية ولا الناهية :

لا النافية : (جملة خبرية بنفي حدوث الفعل).

لا الناهية : (جملة طلبية لطلب أو منع حدوث شيء).

تدريبات : حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية :



الجملة	نوع الأسلوب
ما أسرع الطائرة !	....
مارس الرياضة كل يوم .	....
يا على ، ذاكر دروسك .	....
لا تكتب على الحائط.	....
متى تسافر إلى أسوان؟	....

قم بنفي الجمل التالية مستخدماً (لا – لم – لن) :

يزرع الفلاح الحقل غدًا	....
شرب على العصير أمس	....
أحمد يحب الموز	....

ضع أسئلة للإجابات التالية :

.... ؟	تساعدني امي في عمل الواجب
.... ؟	تكتب جنى الدرس
.... ؟	سافرت الى اسوان شتاءً
......................................؟.	طارت الطيور الى الحديقة



لام التعليـل

لام التعليل : هي لام مكسورة (بمعنى كي) تستخدم للربط بين جملتين الأولى تعبر عن حدث والثانية تعبر عن سبب وقوع هذا الحدث

الفرق بين لام التعليل ولام الجر:

- **لام التعليل تدخل على الفعل المضارع : أذهب إلى المكتبة لأقرأ قصه .**
- **لام الجر تدخل على الاسم : أذهب إلى المكتبة لقراءة قصه.**



- ✓ **تستخدم لام التعليل في الإجابة عن سؤال يبدأ بـ (لماذا) .**
- ✓ **لام التعليل يسبقها علامة الترقيم (؛) الفاصلة المنقوطة وتكون بين الجملة الأولى (الحدث) والثانية (سبب وقوع الحدث).**
- ✓ **يأتي بعدها فعل مضارع منصوب .**

امثلة

- **لماذا تمارس الرياضة؟**

  أمارس الرياضة ؛ لأنشط جسمي
- **لماذا تذهب إلى المكتبة؟**
- **أذهب الى المكتبة ؛ لأقرأ الكتب**

تدريبات

أجب عن هذه الأسئلة مستخدما لام التعليل

لماذا تذهب إلى المدرسة؟	....
لماذا تذاكر جيداً ؟	....
لماذا تغسل أسنانك ؟	....
لماذا تشرب اللبن ؟	....
لماذا يذهب الطبيب إلى المستشفى؟	....
لماذا تذهب إلى النادي ؟	....
لماذا تتناول طعامًا صحيا ؟	....

الظرف

اسم منصوب يدل على مكان / زمان وقوع الحدث

ظرف زمان

يدل على زمن حدوث الفعل

صباحاً/ مساءا ً/ صيفاً/ الآن /

ظرف مكان

يدل على مكان حدوث الفعل

فوق/ تحت / شمال/ بين / حول

تدريبات

حدد الظرف فيما يلي وبين نوعه

الجملة	الظرف	نوعه
يسقط المطر شتاءً		
طار العصفور فوق الشجرة		
قرأت الدرس ساعة		
يطوف الحجاج حول الكعبة		
تشرق الشمس صباحا		
يقف المصلون خلف الامام		



أكمل بظرف مناسب وبين نوعه

نذهب إلى الشاطئ	نوعه : ....
ذاكرت دروسي	نوعه : ....
قفز القرد .... الشجرة	نوعه : ....
وقع القلم .... المكتب	نوعه : ....
تطير الطائرة .... السحاب	نوعه : ....
يظهر القمر	نوعه : ....
يشرح المعلم .... الطلاب	نوعه : ....
قضيت في الرحلة	نوعه : ....
وصل أبي من السفر	نوعه : ....
ذهب الطلاب إلى المدرسة	نوعه : ....
الكتاب .... الطاولة	نوعه : ....

أسماء الإشارة



هي أسماء تشير إلى شخص أو شيء معين بواسطة إشارة حسية باليد أو نحوها إذا كان المشار إليه حاضراً أو مرئياً، أو بإشارة معنوية إذا كان المشار إليه معني ، أو ذاتا غير حاضرة . ومثال الإشارة إلى الحاضر والمرأى : هذا كتاب، وهذه سيارة ، ومثال الإشارة المعنوية : هذا رأي جميل ، تلك مسألة صعبة

أسماء الإشارة للقريب		
هذا	للمفرد المذكر .	هذا قميص جديد .
هذه	للمفردة المؤنثة.	هذه تلميذه مجتهدة .
	وللجمع غير العاقل.	هذه قصص مفيدة.
هذان	للمثنى المذكر.	هذان فلاحان نشيطان.
هاتان	للمثنى المؤنث.	هاتان شجرتان مثمرتان.
هؤلاء	للجمع المذكر العاقل .	هؤلاء مهندسون بارعون.
	وللجمع المؤنث العاقل.	هؤلاء أمهات رحيمات.
أسماء الإشارة للبعيد		
ذلك	للمفرد المذكر.	ذلك لاعب ماهر .
تلك	للمفرد المؤنث.	تلك طبيبة بارعة.
	وللجمع غير العاقل.	تلك طيور مهاجرة.
أولئك	جمع عاقل	أولئك جماهير



ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:

(هذا-هذه -هذان -هاتان -هؤلاء

.... ممرضتان تعالجان المرضى.   .... فتاتان مـ

.... أمهات مثاليات .   ...مهندس ماهر .

.... عمال مجتهدون .   ... تلميذه متفوقة.

.............لاعبون في ملعب كره   .... وردتان جميلتان .

.... ممرضة رحيمة   .... فلاحان نشيطان .

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين : (ذلك – تلك – أولئك)

.... نجم ساطع   .... سحابة ممطرة

...............ذلك رجل مخلص   .... فتاة مهذبة

.... عاملات   .... لاعبون

.... آثار خالدة   .... مساجد عريقة



الجملة الاسمية

الجملة الاسمية تبدأ باسم
وتتكون من :

خبر	مبتدأ
يكمل معنى الجملة مع المبتدأ	الاسم الذي نبدأ به الجملة
مثال	**مثال**
السماء التي خلقها الله ساطعه	العدل أساس الملك
مبتدأ ... خبر	مبتدأ ... خبر

كل من المبتدأ والخبر يكون مرفوعا وعلامة رفعه

الضمة	الألف	الواو
مفرد : العامل ماهر **جمع مؤنث سالم :** الطالبات متفوقات **جمع تكسير :** الطلاب نشطاء	**مثنى :** هذان طبيبان	**جمع مذكر سالم:** المعلمون ماهرون



أكمل الجمل بمبتدأ مناسب وحدد علامة رفعه

.... نشيط في عملة . علامة رفعه ....
.... ماهران في القفز. علامة رفعه ....
.... سر الحياة . علامة رفعه ....
.... مشتركات بالنشاط . علامة رفعه ....
.... بارعون في الرسم . علامة رفعه ....



أكمل الجمل بخبر مناسب وحدد علامة رفعه

العالمان .... بالجائزة علامة رفعه ....
الفلاحات............ في عملهن . علامة رفعه ....
المهندس.......... في رسم البيوت . علامة رفعه ....
المصريون.......... للحضارة . علامة رفعه ....
الأصدقاء.......... لبعضهم البعض . علامة رفعه ....

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية تبدأ بفعل وتتكون من

فعل

دل على حدث يحدث في زمن معين وانواعه :

- **ماضي**: قرأ — مبني على الفتح
- **مضارع**: يقرأ — مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- **أمر**: أقرأ — مبني على السكون

فاعل

من قام بالفعل أو اتصف به يكون :

- **اسم**
  - مفرد : الطالب
  - مثنى : الطالبان
  - جمع: المتفوقون
- **ضمير**
  - متصل: قرأت
  - مستتر

الفاعل مرفوع دائما

قد يأتي في الجملة الفعلية مفعول به

المفعول به : اسم يدل على من وقع عليـه فعل الفاعل ويكون منصوبا دائما

مثال: شرح المعلم **الدرس**
↓
مفعول به

ملحوظه

1- إذا اتصل الفعل الماضي بتاء الفاعل يبنى على السكون
2- الفاعل بعد فعل الأمر يكون ضميرا مستترا



علامات إعراب الفاعل هي:

- **الضمة: اذا كان الفاعل (مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير)**
- **الألف : إذا كان الفاعل مثنى**
- **الواو : إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم**



المفعول به منصوب دائما ، وعلامة نصبه:

- **الفتحة: إذا كان مفرداً أو جمع تكسير**
- **الياء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما**
- **الكسرة: إذا كان الفاعل جمع مؤنث سالما**

أكمل النقط بعلامة الرفع الصحيحة للفاعل في كل جمله مما يأتي :

شرح **المعلم** الدرس — علامة الرفع :..................

اشتعل **الوقود** بالنار — علامة الرفع :..................

فاز **الصديقان** في المسابقة — علامة الرفع :..................

يهتم **المعلمون** بتعليم التلاميذ — علامة الرفع :..................

أكمل مكان النقط بمفعول به واضبطه :

تقدر مصر .... المجتهدات .

سمعت .... جميلة من جدتي .

قرأت .... يتناول تاريخ مصر.

كتب التلاميذ................ جميلتين







انتظروني في الجزء الثاني

مع تحياتي

أ/ فاطمة سلامة